




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от 29.08.2022  Сидельникова А.В.</p>	<p>Согласовано. Зам. директора по УВР  Беляевская А.В.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Приказ №135 от 29.08.2022  Мусобчик Н.С. «СШ №2 г. Жирновск»</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка для 8 класса
«Практикум по русскому языку»

Составитель Сидельникова А.В.,
учитель русского языка и литературы

г. Жирновск
2022

Пояснительная записка

Педагогическая целесообразность программы

Курс предназначен для подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по русскому языку. Программа составлена в соответствии с целями, сформулированными в Стандарте образования по предмету «Русский язык» и программе по русскому языку под редакцией Т.А. Ладыженской. Она предполагает формирование способности комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике, словообразованию, морфологии, стилистике.

Работа по написанию изложения и сочинения-рассуждения на лингвистическую тему направлена на совершенствование навыка комплексного анализа текста.

Работа с тестами предполагает обобщающее повторение по предложенным для тестирования темам. Материал повторения строится по принципу возрастающей сложности.

В программе предусмотрена работа по правильному заполнению бланков.

Цель программы:

подготовить обучающихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации

Задачи:

1. Выработать навык комплексного анализа текста.
2. Совершенствовать навыки работы над изложением и сочинением.
3. Сформировать навык комплексного использования знаний по всем разделам русского языка (в рамках школьной программы).

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 13-15 лет.

Помимо теоретических занятий программа предусматривает

Ожидаемые результаты

Требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускников.

Выполнение экзаменационной работы по русскому языку потребует от выпускников следующих умений:

- активизировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных задач;

-создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

-осуществлять речевой самоконтроль.

Изучив программу, ученики смогут успешно сдать итоговую аттестацию по русскому языку.

Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами работы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- репетиционный экзамен по материалам Федерального официального сборника;
- тестирование по пройденному материалу;
- написание сжатого изложения;
- написание сочинения на лингвистическую тему.

Раздел I 2 часа

1. Введение

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Раздел II.

Изложение 6 часов

Развитие речи школьников: усвоение ими практической грамотности, повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

1. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая работа № 1

Композиция, логическая, грамматическая структура текста

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа № 2

Практическая работа № 2. Написание изложения

Раздел III Лексика 3 часа

Упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте необходимо еще и в расчете на перспективу сдачи экзамена в 11-м классе.

Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Практическая работа № 3

Раздел IV Орфография и Синтаксис 13 часов

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся.

Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила, что требуется при выполнении части В заданий ГИА.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа № 4

Орфограммы в корнях слов. Практическая работа № 5

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая работа № 6

Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение. Практическая работа № 7

Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение. Практическая работа № 8

Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа № 9

Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. Практическая работа № 10

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. Практическая работа № 11

Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Практическая работа № 12

Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. Практическая работа № 13.

Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)

Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности

Контрольная работа № 2. Тестирование

Подготовка к написанию сочинению-рассуждению

Раздел V Сочинение 11 часов

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Практическая работа № 14

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа № 15 (приложение)

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения. Практическая работа № 16

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка текста

Календарно-тематическое планирование

№ раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного материала
1	1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	Цели и задачи курса. Содержание контрольно-измерительных материалов.
	2	Тренировочные задания по оформлению бланков	1	Тренировочные задания по оформлению бланков. Оформление бланка №1, оформление бланка ответов.
2	3	«Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». Практическая работа № 1	1	Основные требования к написанию подробного или сжатого изложения. Написание подробного или сжатого изложения по предложенному тексту Анализ работ обучающихся: содержание, стилистические ошибки, речевые недочёты, нарушение абзацев, грамматические, орфографические, синтаксические ошибки.
	4	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1	
	5	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1	
	6	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения	1	

		текста: грамматические, логические, синтаксические.		
	7-8	Практическая работа № 2 «Написание сжатого изложения»	2	
3	9	Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления.	1	Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте
	10	Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	1	
	11	Практическая работа № 3 «Изобразительно-выразительные средства русской речи».	1	
4	12	«Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании». Практическая работа № 4	1	Работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся. Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила, что требуется при выполнении части В заданий ГИА.
	13	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа № 5	1	
	14	«Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения». Практическая работа № 6	1	
	15	«Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение». Практическая работа № 7	1	

	16	«Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение». Практическая работа № 8	1	
	17	«Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения». Практическая работа № 9	1	
	18	«Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений». Практическая работа № 10	1	
	19	«Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения». Практическая работа № 11	1	
	20	«Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». Практическая работа № 12	1	
	21	«Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ». Практическая работа № 13.	1	
	22	Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)	1	

	23	Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности	1	
	24	Контрольная работа № 2. (Тестирование)	1	
5	25	Сочинение-рассуждение С2 «Тема и идея текста. Проблемы, поднятые автором текста. Композиция сочинения рассуждения. Тезисы и аргументы. Цитирование». Практическая работа № 15	1	Тема и идея текста. Проблемы, поднятые автором текста. Композиция сочинения рассуждения. Тезисы и аргументы. Цитирование.
	26-27	Сочинение-рассуждение С2. «Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов». Практическая работа № 15	2	Написание сочинения-рассуждения по предложенному тексту.
	28	Сочинение-рассуждение С2. Анализ работ.	1	Анализ работ обучающихся: логическая последовательность, исправление стилистических, грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок.
	29	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему С2. «Оформление вступления и концовки сочинения». Практическая работа № 16	1	Заключение. Содержание заключения. Как правильно сделать вывод. Написание заключения.
	30	Урок контроля	1	Написание сочинения-рассуждения
	31-34	Репетиционный экзамен по материалам Федерального официального сборника	4	Изложение, тесты А1 – А7, Б1-Б9, сочинение-рассуждение С2